

令和6年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(1 学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	第11章 支え合う社会	①課題設定 (1時間) この科目のねらい	○ 自己と社会の繋がりを認識して、高校生活ですべきことを理解できたか。	6 (3)
	5		②情報の収集 (体験活動3時間) 様々な防災活動の体験		
	6	第2章 学ぶことの意義	③整理・分析 (1時間) 自分にできることの考察 ④まとめ・表現 (1時間) 自分にできることの発表		4
	7	自己実現のための進路研究	①課題設定 (2時間) 自分が関心を持っている分野は何か	○ 自己の適性・現状・課題を把握できたか。	2
2	9		②情報の収集 (1時間) 学ぶべき教科・科目について	○ 自分の将来について真剣に考えられたか。 ○ 奉仕活動の意義に関心をもったか。 ○ 体験活動をふまえて、奉仕活動について自ら考えたか。 ○ 奉仕活動を適切に理解し、適切な表現で発表できたか。 他者の発表を聴くことで、考えを共有できたか。	2
	10		③整理・分析 ④まとめ・表現 (1時間) 自己実現のための科目選択		
	11 12	第4章 役割と責任を考える	①課題設定 (3時間 うち体験活動2時間) 地域清掃活動 (体験活動2時間) ボランティアの意義とやり方について ②情報の収集 (体験活動8時間) 足立フレンドリーマラソンの支援 ③整理・分析 (1時間) ④まとめ・表現 (1時間) 自分が果たすべき役割は何か		13 (10)
3	1	第1章 人間関係を築く	①課題設定 (1時間) 他人の何を知りたいか、自分の何を知ってほしいか	○ 他者と誠実に、前向きに話し合えたか。 ○ 奉仕活動への考え方がどう変化したか。また具体的に行動できたか。	4
	2		②情報の収集 (2時間) ワークショップ ③整理・分析 ④まとめ・表現 (1時間) 自己を肯定する大切さについて 他者を尊重する大切さについて		
	3	第3章 働くことの意義	①課題設定 (1時間) 企業が欲する人材と自分の長所や能力 ②情報の収集 (1時間) 足立区就労支援課と連携したワークショップ 労働に関する法律について ③整理・分析 様々な働き方とやりがいについて ④まとめ・表現 (1時間) 1年間の活動を通して、自己の考え方や行動の変化について振り返る		4
配当時間数の合計					35 (13) ※ () 内は体験学習で内数

令和6年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(2学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	6	ガイダンス 概要説明	探究活動の概要説明 テーマの例示 具体的な探究方法の例示	・ 概要が理解できたか。 ・ 自分の探究についてイメージできたか。	5
	7	テーマ設定	テーマ・目標の確認 テーマの発表 探究方法へのアドバイス	・ テーマを設定できたか。 ・ 他人のテーマを聞いて自己のテーマを検証できたか。	6
2	10	テーマの個別指導	個別指導の開始 テーマについての助言	・ テーマについて、再考することができたか。	6
	12	調査方法の個別指導	個別面談により進捗状況の確認 調査方法の助言 グループ内で中間発表	・ 調査方法について再検討することができたか。 ・ 発表を通して、自己の探究について再検討することができたか。	6
3	2	改善点の個別指導	探究方法の改善点や新しい課題などの設定	・ 相互評価を経て、新しい視点を持ち、探究活動を深めることができたか。	6
	3	報告書の提出	報告書の提出方法確認 報告書の個別指導	・ 様式にのっとり、報告書が提出できたか。	6
配当時間 数の合計					35

令和6年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(3学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	個人探究 (人と協働して課題を 解決する)	①整理・分析 (4時間) 情報を整理・分析する際の視点を決める 自分の考察を明示する 人の助言を求める 人に助言を与える	○集めた情報を整理 して、ある視点から 比べることができた か ○誰かの助言を得る ことができたか。ま た、誰かに助言を与 えることができたか	1 2
	5				
	6 7	個人探究 (課題解決の過程をま とめ、発表する)	②まとめ・発表 (8時間) 仮説と調査と考察と結論を盛り込む 見やすい資料の作り方 発表する際の声や姿勢、振る舞いに関す る技術	○資料に仮説・調査・ 考察・結論が盛り込 まれているか ○資料の見やすさ ○発表する際の声や 姿勢・振る舞い	
2	9	職業の選択と社会貢献 及び自己実現	③整理・分析 (15時間) 3年間の学習の成果を振り返る 自分の現状を把握する 今後の学習目標を立てる 上級学校模擬授業体験	○ 自分の現状を把 握できたか ○ 今後の学習目標 を立てることができ たか ○ 進学後のことま で、深く考えること ができたか	1 5
	10				
	11 12				
3	1	職業の選択と社会貢献 及び自己実現	④まとめ・表現 (8時間) 今、考えるべきこと 今、行動すべきこと お互いの長所や努力していることを指 摘し合うワークショップ 卒業生講演会を見て、自分はどうなりた いと思ったか 卒業を目前に控えて今後にすべきこと	○ 自分の行動すべ きことを把握できた か ○ 具体的な行動に 移すことができたか ○ 自己の長所など を説明できるだけの 材料を把握できたか ○ 学ぶべき点など 自分の今後に活かせ る点を把握できたか ○ 今後の具体的な 行動に対して見通し をもてたか	8
	2				
	3				
配当時間 数の合計					3 5